



Forum d'études et de recherches autochtones - Université d'Ottawa
Forum for Aboriginal Study and Research - University of Ottawa

Toward Decolonizing Our Methodologies

An Interdisciplinary Workshop | University of Ottawa | March 4th, 2010 | 12:00-4:30pm | DMS 3120

“Research is not an innocent or distant academic exercise but an activity that has something at stake and that occurs in a set of political and social conditions.” - Linda Tuhiwai Smith, 1999

In light of the historic association between research and colonialism, how can we best approach our research and fieldwork with Aboriginal communities today? Graduate students conducting research with Aboriginal communities are faced with a complex set of challenges in this respect. Many strategies exist to ensure that research with Aboriginal peoples is more respectful, ethical and useful, as well as academically rigorous. The University of Ottawa's Forum for Aboriginal Studies and Research (FERA) invites graduate students, professors and members of the community at large to an afternoon discussion in the spirit of decolonizing methodology.

12:00-1:00 – Lunch, Opening and Student Roundtable

1:00-2:15 – The Ethics of Doing Research ‘With’ Aboriginal Peoples

Kristiann Allen, CIHR, Jennifer King, Native Women's Association of Canada, Natacha Gagné, Université d'Ottawa

Cognizant of the legacy of colonial relations between researchers and Aboriginal communities, this discussion explores the possibilities for research that is ethical and respectful of Aboriginal communities and methodologies. *What does it mean to do ethical research with Aboriginal peoples? What does it mean to work with and not solely on Aboriginal peoples?*

Coffee Break

2:30-3:45 – Participatory Research Methods and Knowledge Translation

Audrey Lord and Tracey Prentice, University of Ottawa, Sonia Wesche (Métis Centre, NAHO), Leanne Simpson, Trent University

Participatory research is inextricably related to research ethics. In short, participatory research methods and methodologies involve community input at every stage of the research process, including planning, action and evaluation. Knowledge Translation refers to a dynamic process of synthesis, dissemination, and knowledge-exchange between the researcher and the community. *What does it mean to do participatory research? What are the possibilities and constraints of this type of research? What is our responsibility regarding knowledge translation?*

3:45-4:30 – Questions, Discussion and Closing

Format: An informal workshop with speakers giving a 15-minute presentation, followed by roundtable discussion. Participants may present or speak in French and English.

We encourage attendance of graduate students at all stages, as well as professors and members of the community-at-large who are interested in re-thinking Aboriginal research methodology.

Email workshop organizer, Sarah Wiebe (swieb103@uottawa.ca) if you are interested in participating.

Thank-you! We look forward to seeing you in March.



Forum d'études et de recherches autochtones - Université d'Ottawa
Forum for Aboriginal Study and Research - University of Ottawa

Décoloniser nos méthodes de recherche

Un atelier interdisciplinaire | Université d'Ottawa | le 4 mars, 2010 | 12h à 16h30 | DMS 3120

"La recherche n'est pas un exercice théorique innocent ou désincarné, mais une activité traversée par des enjeux bien réels, s'inscrivant dans un ensemble de conditions politiques et sociales." - Linda Tuhiwai Smith, 1999

À la lumière de l'association historique entre la science et le colonialisme, comment aborder la recherche terrain dans les communautés autochtones aujourd'hui? Les étudiant(e)s aux cycles supérieurs effectuant des recherches au sein des communautés autochtones font face à un important défi à cet égard. Plusieurs stratégies existent afin de s'assurer que notre recherche soit à la fois respectueuse, éthique et utile aux communautés tout en étant rigoureuse. Le Forum d'études et de recherches autochtones (FERA) de l'Université d'Ottawa invite les étudiant(e)s aux cycles supérieurs, les professeurs et toutes personnes intéressées à une après-midi de réflexion sur la décolonisation de nos méthodes de recherche.

12h00-13h00 – Lunch et présentation des participants

13h00-14h15 – L'éthique de la recherche 'avec' les peuples autochtones

Kristiann Allen, CIHR, Jennifer King, Native Women's Association of Canada, Natacha Gagné, Université d'Ottawa

À la lumière de la relation parfois difficile entre chercheurs et communautés autochtones, nous explorerons les conditions permettant une recherche terrain respectueuse des communautés et de leurs savoir-faire. *Comment travailler avec et non pas simplement sur les peuples autochtones? Qu'est-ce qu'une approche éthique à la recherche avec les peuples autochtones?*

Pause café

14h30-15h45 - La recherche participative et la transmission des connaissances

Audrey Lord, Tracey Prentice, Université d'Ottawa, Sonia Wesche (Centre Métis, NAHO), Leanne Simpson, Trent U.

Les approches participatives permettent à la communauté de contribuer à l'ensemble du processus de recherche, y compris la définition du projet, sa mise en œuvre et son évaluation. Étant donné l'histoire de méfiance entre les communautés autochtones et les chercheurs, il faut porter attention à la manière de développer et de diffuser la connaissance. *Quelles sont les possibilités et les contraintes de la recherche participative? En tant qu'étudiant, comment pouvons-nous faire de la recherche participative?*

15h45-16h15 – Questions, discussions et conclusions

Format: Une séance de discussion informelle avec des invités nous présentant quelques réflexions afin de lancer la discussion en table-ronde. Les présentations et interventions pourront être en français ou en anglais.

Nous encourageons la participation des étudiant(e)s, des professeurs et de toutes personnes intéressées aux réflexions sur la recherche en milieu autochtone.

Si vous souhaitez participer ou en savoir plus, communiquez avec Sarah Weibe: swieb103@uottawa.ca.

En espérant vous voir en mars.